

## IL SISTEMA SCOLASTICO IN INDIA

### STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO\*\*

ANNI Durata (età)	CICLO		DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA
2-3 (3-5)	PRE-PRIMARIO		PRE-PRIMARY SCHOOL	Scuola materna o dell'infanzia
5 (6-11)	PRIMARIO		LOWER PRIMARY SCHOOL* Classes I-V	Scuola elementare o primaria
3 (11-14)			MIDDLE SCHOOL* Classes VI-VIII	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado
2 (14-16)	SECONDARIO		SECONDARY SCHOOL Classes IX-X	Scuola secondaria superiore
2 (16-18)			HIGHER SECONDARY SCHOOL Classes XI-XII	
2-3 (16-18)			VOCATIONAL SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria superiore (professionale)
-	POST- SECONDARIO	Educazione non universitaria	INDUSTRIAL TRAINING INSTITUTES	Istituti formazione professionale
3			POLYTECHNIC	Politecnico
3-4-5,5		Educazione universitaria	BACHELOR'S DEGREE	Diploma universitario
2	FORMAZIONE POST-LAUREA		MASTER'S DEGREE	Specializzazione post laurea
1-2			MASTER OF PHILOSOPHY	
3-5			DOCTORATE	Dottorato

\* Scuola dell'obbligo: 5 + 3 anni.

\*\*Si tratta del sistema educativo più diffuso tra gli Stati dell'Unione Indiana (18 su 32).

<p><b>STORIA E FILOSOFIA EDUCAZIONE<sup>1</sup></b></p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p>	<p>L'Unione Indiana è costituita da 32 entità amministrative. Poiché non è stato adottato un sistema d'istruzione nazionale uniforme, esistono notevoli differenze tra i vari stati e le scuole private si discostano dai modelli generali. L'art. 45 della Costituzione impegna il governo a garantire istruzione gratuita e obbligatoria per tutti i bambini fino ai 14 anni. Esiste tuttavia un sistema educativo "ideale" e uno "reale" nel Paese, come dimostra l'elevato tasso di analfabetismo rilevato nel 2002, pari al 44%.</p> <p>Le lingue di istruzione sono l'inglese o le lingue regionali: il bengali, il gujarati, l'hindi, il punjabi, il tamil e l'urdu, in quanto l'art. 29 della Costituzione garantisce a tutti i cittadini appartenenti a lingue e culture minoritarie il diritto alla loro conservazione. L'hindi viene insegnato obbligatoriamente nella maggioranza degli stati dove non si parla come lingua madre e l'inglese è obbligatorio in tutti gli stati eccetto il Bihar.</p>
<p><b>SISTEMA SCOLASTICO</b></p> <p>✓ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione primaria</i></p> <p>✓ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>La durata dell'educazione obbligatoria è di 8 anni (dai 6 ai 14 anni) nella maggioranza degli Stati dell'Unione e di 7 anni nei rimanenti. L'età d'ingresso può essere 5 o 6 anni. Una struttura uniforme è stata adottata per il sistema educativo nel suo complesso (il sistema dei 10 anni + 2), ma vi sono differenze nel numero delle classi per ogni ciclo, nella lingua d'istruzione, negli esami...</p> <p>Non è obbligatoria e riguarda i bambini dai 5 anni fino all'età scolare.</p> <p>In tutti gli Stati dell'Unione la <u>scuola primaria</u> è costituita da due cicli obbligatori:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>sistema 5+3</u>: il ciclo inferiore (<b>Lower Primary School</b>) dura 5 anni, dalla classe I alla V, impegnando i bambini dai 6 agli 11 anni e quello superiore o scuola media (<b>Upper Primary School o Middle School</b>) che dura 3 anni e riguarda le classi dalla VI alla VIII, frequentate dai bambini dagli 11 ai 14 anni;</li> <li>2. <u>sistema 4+4</u>: gli 8 anni obbligatori sono divisi in 2 cicli di 4 anni ciascuno (I-IV e V-VIII);</li> <li>3. <u>sistema 4+3</u>: l'educazione primaria ha una durata di 7 anni (I-IV e V-VII);</li> <li>4. <u>sistema 5+2</u>: adottato in un solo Stato (I-V e VI-VII).</li> </ol> <p>In 20 Stati la <u>scuola secondaria generale</u> è divisa in due fasi di 2 anni ciascuna (classi IX e X + classi XI e XII), in 12 Stati in 2 fasi di 3 e 2 anni (classi VIII, IX e X + classi XI e XII):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ciclo inferiore (Secondary School)</u> dai 13/14 ai 16 anni, che porta al conseguimento del certificato di scuola secondaria (<b>Secondary School Certificate</b>);</li> <li>• <u>ciclo superiore (Higher Secondary School o Junior College)</u> dai 16 ai 18 anni, incentrati su corsi di preparazione all'università, che rilascia il certificato di scuola secondaria superiore (<b>Higher Secondary School Certificate o All India Senior School Certificate o Pre-University Degree o Intermediate Certificate</b>), previo superamento di un esame finale organizzato dal Comitato Centrale dell'Istruzione Secondaria (<b>Central Board of Secondary Education</b>).</li> </ul> <p>L'alternativa è la scelta di <u>scuole professionali e tecniche (Vocational Secondary Schools,</u></p>

<sup>1</sup> Fonte: Ministero dell'Istruzione Indiana.

	<p><b>Higher and Technical Schools</b>), che offrono corsi della durata di 2-3 anni, dai 16 ai 17/18 e conferiscono certificati professionali (<b>Certificate of Vocational Education-CVE</b>). La maggior parte dei diplomati entra direttamente nel mondo del lavoro.</p>
<p>✓ <b>Educazione post secondaria</b></p> <p>• <b>Livello non universitario</b></p> <p>• <b>Studi universitari</b></p>	<p>L'educazione post-secondaria viene fornita da università, istituti riconosciuti di livello universitario, istituti nazionali, come l'<b>Indian Institute of Technology</b>.</p> <p>Con il completamento del X anno di istruzione gli studenti possono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. continuare la <u>scuola secondaria</u> fino al conseguimento del certificato di <b>Higher Secondary School Certificate</b>;</li> <li>2. seguire <u>corsi di artigianato o apprendistato professionale</u> offerti da istituti di formazione industriale (<b>Industrial Training Institutes</b>) che conducono a certificati professionali (<b>Trade Certificates</b>);</li> <li>3. iscriversi ad uno dei 1.200 <u>politecnici</u> esistenti in India (<b>Polytechnic</b>), dove vengono offerti corsi da 1 a 3 anni in tutte le discipline, eccetto medicina, che forniscono titoli e certificati post-diploma. L'accesso ai corsi per ottenere il diploma superiore nazionale (<b>Higher National Diploma-HND</b>) richiede il completamento della classe XII.</li> </ol> <p>L'accesso agli studi universitari richiede il completamento del XII anno di scolarità; tali studi si articolano in 4 livelli:</p> <p><u>Studi di 1° livello (Undergraduate level)</u>: di norma durano 3 anni a tempo pieno per il conseguimento del titolo in lettere, scienze o commercio (<b>Bachelor of Arts, Science, Commerce</b>). Il titolo di <b>Honor Degree</b> non richiede un periodo supplementare di studi, ma implica maggiore specializzazione. Il diploma di laurea (<b>Bachelor's Degree</b>) per i corsi professionali dura dai 4/5 (ingegneria, architettura, agraria, ecc.) e 5 anni e mezzo per le facoltà di medicina.</p> <p><u>Studi post-laurea (Post-graduate level)</u>: il conseguimento dei titoli di Master (<b>Master's Degree of Art, Science, Commerce</b>) richiede la frequenza di corsi della durata di 2 anni dopo il conseguimento della laurea di 1° livello. L'istituto di tecnologia (<b>Indian Institute of Technology</b>) offre corsi di master in economia, ingegneria e tecnologia (<b>ME, MSc eng, MTech</b>) che durano circa 2 anni.</p> <p><u>Pre-dottorato (Pre-doctoral level)</u>: il programma per conseguire il titolo di <b>Master of Philosophy-MPhil</b> dura un anno e mezzo ed è aperto a studenti che abbiano completato il 2° livello di studi post-laurea. È un programma preparatorio per il dottorato. Il <b>PhD</b> dura altri 2 anni dopo il Master of Philosophy o un minimo di 3 anni dopo il diploma di Master e implica la discussione di una tesi.</p> <p><u>Dottorato (Doctoral level)</u>: i titoli di Dottore in Scienze o in Letteratura (<b>Doctor of Science-Dsc, Doctor of Literature-Dlitt</b>) vengono conferiti da alcune università e richiedono 2-3 anni di studi dopo il conseguimento del PhD per contributi scientifici originali.</p>
<p>• <b>Formazione insegnanti</b></p>	<p><u>Per la scuola pre-primaria e primaria</u>: gli insegnanti per la scuola dell'infanzia seguono corsi della</p>

	<p>durata di 1-2 anni, per lo più presso istituti privati. Il requisito di accesso è un diploma di scuola secondaria o secondaria superiore. Per il primo ciclo inferiore della scuola primaria (classi I-V) vengono formati presso Istituti di formazione per insegnanti (<b>Teacher Training Institutes</b> o <b>Junior Basic Training Institutes</b> o <b>Primary Teacher College</b>). Il corso solitamente dura 2 anni e conferisce il diploma di insegnamento (<b>Teacher Training Certificate/Diploma</b>); gli insegnanti per il ciclo superiore (classi VI-VIII) devono aver conseguito l'Higher Secondary School Certificate, frequentare 2 anni di corso e conseguire un diploma.</p> <p><u>Per la scuola secondaria</u>: i docenti a livello secondario inferiore (classi IX e X) devono aver seguito un corso di 1 anno presso college di pedagogia (<b>Bachelor of Education</b>) collegati all'università. I docenti a livello secondario superiore (classi XI e XII) devono aver effettuato studi post-laurea, conseguendo il Master's Degree più un ulteriore anno di Baccalaureato in educazione. Sul territorio indiano esistono 4 college di pedagogia che offrono 4 anni di corso e conferiscono il diploma di laurea in pedagogia.</p> <p><u>Per l'educazione post-secondaria</u>: i docenti devono possedere un titolo di Master in Pedagogia e il PhD.</p>
--	--

<p><b>PROGRAMMI DIDATTICI</b></p>	<p>I singoli Stati sono liberi di sviluppare i curricula per la scuola primaria nel rispetto delle direttive impartite dal Consiglio Nazionale per la Ricerca Educativa e la Formazione (<b>National Council of Educational Research and Training-NCERT</b>) e degli standard educativi minimi (<b>Minimum Levels of Learning-MLL</b>).</p> <table border="1" data-bbox="335 1093 1481 1612"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Discipline</th> <th>Primaria inferiore</th> <th>Primaria superiore</th> <th>Secondaria</th> </tr> <tr> <th>Classi I-V</th> <th>Classi VI- VIII</th> <th>Classi IX-X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lingue</td> <td>30%</td> <td>32%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Educazione artistica</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td>15%</td> <td>12%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Lavori socialmente produttivi</td> <td>20%</td> <td>12%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Studi ambientali</td> <td>15%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Educazione fisica e alla salute</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Scienze</td> <td>-</td> <td>12%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Scienze sociali</td> <td>-</td> <td>12%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>India contemporanea</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td><b>Totale ore annue</b></td> <td><b>720</b></td> <td><b>720</b></td> <td><b>900</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>*Fonte: National Council of Educational Research and Training – NCERT, anno 1983-2000.</p> <p>Nella scuola secondaria si prevede che la settimana scolastica consista in 45 lezioni della durata di 40 minuti l'una. L'hindi o l'inglese devono essere una delle due lingue studiate. Secondo il NCERT per l'anno 2002-2004 il curriculum suggerito per la classe X è il seguente:</p> <table border="1" data-bbox="335 1839 1481 2031"> <thead> <tr> <th>Discipline scuola secondaria</th> <th>Numero ore settimanali</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lingua I*</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Lingua II*</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Scienza e tecnologia</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Discipline	Primaria inferiore	Primaria superiore	Secondaria	Classi I-V	Classi VI- VIII	Classi IX-X	Lingue	30%	32%	30%	Educazione artistica	10%	10%	8%	Matematica	15%	12%	12%	Lavori socialmente produttivi	20%	12%	12%	Studi ambientali	15%	-	-	Educazione fisica e alla salute	10%	10%	8%	Scienze	-	12%	12%	Scienze sociali	-	12%	12%	India contemporanea	-	-	6%	<b>Totale ore annue</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>900</b>	Discipline scuola secondaria	Numero ore settimanali	Lingua I*	7	Lingua II*	6	Matematica	7	Scienza e tecnologia	9
Discipline	Primaria inferiore		Primaria superiore	Secondaria																																																						
	Classi I-V	Classi VI- VIII	Classi IX-X																																																							
Lingue	30%	32%	30%																																																							
Educazione artistica	10%	10%	8%																																																							
Matematica	15%	12%	12%																																																							
Lavori socialmente produttivi	20%	12%	12%																																																							
Studi ambientali	15%	-	-																																																							
Educazione fisica e alla salute	10%	10%	8%																																																							
Scienze	-	12%	12%																																																							
Scienze sociali	-	12%	12%																																																							
India contemporanea	-	-	6%																																																							
<b>Totale ore annue</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>900</b>																																																							
Discipline scuola secondaria	Numero ore settimanali																																																									
Lingua I*	7																																																									
Lingua II*	6																																																									
Matematica	7																																																									
Scienza e tecnologia	9																																																									

	Scienze sociali	9
	Educazione pre-professionale o educazione al lavoro	3
	Educazione artistica	2
	Fisica e educazione alla salute	2
	<b>Totale lezioni settimanali</b>	<b>45</b>
<b>Sistema di valutazione</b>	<p>In tutti gli stati gli esami vengono effettuati alla fine della classe X e XII dalle rispettive Commissioni statali per l'educazione secondaria e secondaria superiore (<b>State Board of Secondary Education</b> e <b>State Board of Higher Secondary Education</b>).</p>	
	<p>Il sistema di valutazione utilizzato per l'<u>esame di scuola secondaria superiore</u> (<b>Secondary School Certificate</b>) si basa su una scala percentuale: 85-100% = eccellente; 60-70% = buono; 50-60% = soddisfacente; 40-50% = medio; 35-40% = sufficiente.</p>	
	<p>La soglia per la sufficienza: 33%</p>	
	<p>Per l'<b>Indian School Certificate</b> viene anche utilizzato un sistema da 1 a 9: dove 1 è il voto maggiore, 8 la sufficienza e 9 l'insufficienza.</p>	
	<p>Il sistema di valutazione a livello di <u>educazione post-secondaria</u> è il seguente: 65-100% = primo livello; 50-64% = secondo livello; 40-49% = terzo livello. Soglia per la sufficienza: 40%.</p>	
<b>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</b>	<p><u>Autorità responsabili</u>: Ministero per lo Sviluppo delle Risorse Umane, della Scienza e della Tecnologia</p> <p><u>Indirizzo</u>: Shastri Bhavan, New Delhi 110001 - India e-mail: <a href="mailto:ksm@sb.nic.in">ksm@sb.nic.in</a> <a href="http://www.education.nic.in">www.education.nic.in</a></p>	

**FONTI:**

Dipartimento di Studi Eurasiatici, Università Ca' Foscari, Venezia.

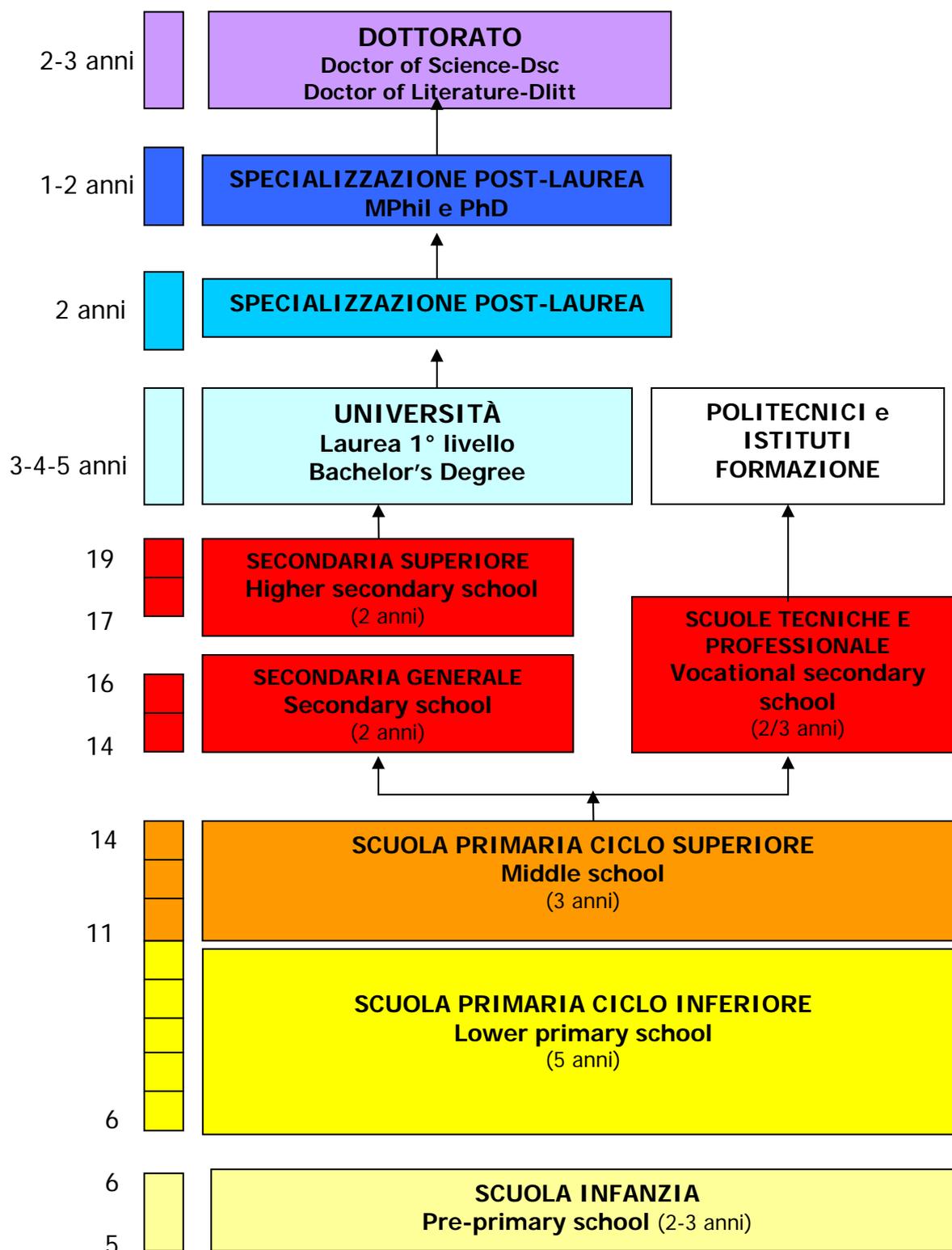
Istituto Italiano di Cultura a Nuova Delhi, dati 9 marzo 2004.

Ministero per lo Sviluppo delle Risorse Umane, della Scienza e della Tecnologia, [www.education.nic.in](http://www.education.nic.in), dati aprile 2004.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, [www.unesco.org](http://www.unesco.org), dati agosto 2003.

United Nations International Bureau for Education, [www.ibe.unesco.org](http://www.ibe.unesco.org)

## STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO\*



\*Si tratta del sistema educativo più diffuso in India.